Scribbr-Structuurtemplate – Hier komt je [titel](https://www.scribbr.nl/scriptie-structuur/titelpagina-voor-je-scriptie/)!

Gebruik dit template om je scriptie goed te structureren. Hier komt je ondertitel die je kunt gebruiken om te verduidelijken waar je scriptie over gaat.



Vervang het Scribbr-logo door een illustratie over je scriptieonderwerp.

Soort document

Datum van publicatie

Naam: Voorletters en achternaam

Studentnummer: …

Opleiding: …

Onderwijsinstelling

Begeleider: …

Tweede lezer: …

# Informatiepagina (optioneel)

Hier kun je de belangrijkste [informatie](https://www.scribbr.nl/scriptie-structuur/informatiepagina-van-de-scriptie/) geven die je niet op je titelblad kwijt kunt.

De informatiepagina geeft meer informatie dan de titelpagina. Hier vermeld je wederom de titel (en ondertitel), informatie over je begeleiders, informatie over jezelf (naam, studentenadministratienummer en email) en informatie over je opleiding.

Je sluit af met de datum waarop de scriptie wordt ingeleverd.

# Voorwoord

**Lengte:** Max. 300 woorden/4 à 5 alinea’s (zie ook de richtlijnen van je opleiding)

*Let op: Schrijf het* [voorwoord](https://www.scribbr.nl/scriptie-structuur/voorwoord-van-de-thesis/) *pas als je scriptie af is.*

**Begin voorwoord**

Wat is je persoonlijke achtergrond en hoe ben je tot deze scriptie gekomen?

**Midden voorwoord**

Wat is de doelgroep van je scriptie?

Als je scriptie door meerdere personen is geschreven, ga dan kort in op de taakverdeling.

Eventueel heb je jouw scriptie voor een opdrachtgever geschreven, hier kun je ook kort op ingaan.

**Einde voorwoord**

Hier presenteer je je dankbetuigingen.

* Wie hebben het meeste bijgedragen aan jouw scriptie? Bedank hen eerst!
* Bedank daarna alle anderen die jou indirect hebben geholpen. Hou het wel kort en zakelijk.

**Vul in tot slot**

Naam

Plaats, datum

# Samenvatting

**Lengte**: Vaak niet langer dan 1 A4 afhankelijk van de richtlijnen van je opleiding

*Let op:*

* *Schrijf de* [samenvatting](https://www.scribbr.nl/scriptie-structuur/management-samenvatting-abstract-van-een-scriptie/) *pas nadat je scriptie af is.*
* *Gebruik de onderstaande indeling voor een goed gestructureerde samenvatting.*
* *Zorg dat je samenvatting goed duidelijk maakt waar de scriptie in grote lijnen over gaat (ook voor mensen zonder voorkennis).*

*En…!*

* *Gebruik geen voorbeelden.*
* *Presenteer geen nieuwe informatie.*
* *Schrijf* [*kort en krachtig*](https://www.scribbr.nl/taal-in-je-scriptie/samenvatting-inkorten/)*.*

**Alinea 1**

Probleembeschrijving

* Wat is je probleemstelling?
* Wat is je doelstelling?
* Wat is je hoofdvraag? Heb je een hoofdhypothese, presenteer deze dan ook hier.

*Schrijf hier níet al je deelvragen of deelhypothesen op.*

**Alinea 2**

Methoden

* Welke methode(n) heb je gebruikt?

**Alinea 3**

Resultaten

* Wat zijn je belangrijkste resultaten?

**Alinea 4**

Conclusie

* Wat is het antwoord op je hoofdvraag/probleemstelling?

**Alinea 5**

Discussie

* Is je onderzoek valide?
* Wat zijn de eventuele beperkingen van je onderzoek?
* Heb je suggesties voor vervolgonderzoek?

**Alinea 6**

Aanbevelingen

* Heb je aanbevelingen? Presenteer de belangrijkste hier kort en bondig in een lopende tekst.

*Zie ook het* [voorbeeld van een samenvatting](https://www.scribbr.nl/scriptie-structuur/voorbeeld-samenvatting/)*.*

Inhoudsopgave

[Informatiepagina (optioneel) 2](#_Toc520457629)

[Voorwoord 3](#_Toc520457630)

[Samenvatting 4](#_Toc520457631)

[Figuren- en tabellenlijst (optioneel) 7](#_Toc520457632)

[Afkortingen (optioneel) 8](#_Toc520457633)

[Begrippenlijst/Definities (optioneel) 9](#_Toc520457634)

[1 Inleiding 10](#_Toc520457635)

[1.1 Begin inleiding 10](#_Toc520457636)

[1.2 Midden inleiding 10](#_Toc520457637)

[1.3 Einde inleiding 10](#_Toc520457638)

[2 Theoretisch kader/Literatuuronderzoek 12](#_Toc520457639)

[2.1 Begin theoretisch kader 12](#_Toc520457640)

[2.2 Midden theoretisch kader 12](#_Toc520457641)

[2.3 Einde theoretisch kader 12](#_Toc520457642)

[3 Methodologie 13](#_Toc520457643)

[3.1 Begin methoden 13](#_Toc520457644)

[3.2 Midden methoden 13](#_Toc520457645)

[3.3 Einde methoden 13](#_Toc520457646)

[4 Resultaten 14](#_Toc520457647)

[4.1 Begin resultaten 14](#_Toc520457648)

[4.1.1 Indeling resultaten per deelvraag 14](#_Toc520457649)

[4.1.2 Indeling resultaten per onderzoeksmethode of deelonderwerp 14](#_Toc520457650)

[4.1.3 Per deelvraag een paragraaf 14](#_Toc520457651)

[4.1.4 of - Per methode een paragraaf 14](#_Toc520457652)

[4.1.5 of - Per deelonderwerp een paragraaf 14](#_Toc520457653)

[4.2 Mogelijk: Resultaten kort samenvatten 14](#_Toc520457654)

[5 Conclusie 16](#_Toc520457655)

[5.1 Begin conclusie 16](#_Toc520457656)

[5.1.1 Indeling per deelvraag 16](#_Toc520457657)

[5.1.2 Indeling per hypothese 16](#_Toc520457658)

[5.2 Invulling conclusie 16](#_Toc520457659)

[5.3 Slot conclusie 16](#_Toc520457660)

[6 Discussie 17](#_Toc520457661)

[6.1 Inleiding discussie 17](#_Toc520457662)

[6.2 Midden discussie 17](#_Toc520457663)

[6.2.1 Koppel resultaten aan je verwachtingen 17](#_Toc520457664)

[6.2.2 Geef mogelijke verklaringen voor resultaten 17](#_Toc520457665)

[6.2.3 Bespreek nieuwe inzichten 17](#_Toc520457666)

[6.2.4 Bespreek beperkingen en de implicaties ervan 17](#_Toc520457667)

[6.3 Eind discussie 17](#_Toc520457668)

[6.3.1 Geef aanbevelingen voor vervolgonderzoek 17](#_Toc520457669)

[7 Aanbevelingen 18](#_Toc520457670)

[7.1 Begin aanbevelingen 18](#_Toc520457671)

[7.2 De aanbevelingen zelf 18](#_Toc520457672)

[7.3 Aanbevelingen afronden 18](#_Toc520457673)

[8 Reflectie/Nawoord (optioneel) 19](#_Toc520457674)

[Literatuurlijst/Bibliografie 21](#_Toc520457675)

[Bijlage 1: Naam van deze bijlage 22](#_Toc520457676)

[Indeling bijlagen 22](#_Toc520457677)

[Begin bijlage 22](#_Toc520457678)

[Lijst met mogelijke bijlagen 22](#_Toc520457679)

[Afsluiten bijlagen 22](#_Toc520457680)

[Bijlage 2: Titel 23](#_Toc520457681)

# Figuren- en tabellenlijst (optioneel)

In de [figuren- en tabellenlijst](https://www.scribbr.nl/scriptie-structuur/figuren-en-tabellenlijst-in-je-scriptie/) staan alle tabellen en figuren die je in je scriptie gebruikt opgesomd. Wanneer je gebruikmaakt van de [functie ‘Bijschrift invoegen…’ in Word](https://www.scribbr.nl/scriptie-tips/scriptie-layout-opmaak/) kun je de lijst automatisch genereren.

# Afkortingen (optioneel)

In de lijst met [afkortingen](https://www.scribbr.nl/apa-stijl/hoe-gebruik-je-afkortingen-volgens-apa-je-scriptie/) vermeld je alle afkortingen van belangrijke begrippen in je scriptie. Door de lijst te alfabetiseren kan de lezer eenvoudig een afkorting opzoeken.

Het ligt aan jouw persoonlijke voorkeur of je de lijst van afkortingen voorin je scriptie plaatst of pas achterin na de literatuurlijst.

# Begrippenlijst/Definities (optioneel)

De [begrippenlijst](https://www.scribbr.nl/scriptie-structuur/begrippenlijst-van-een-scriptie/), ook wel verklarende woordenlijst genoemd, is een opsomming van alle begrippen in je scriptie die een beknopte uitleg nodig hebben.

In de begrippenlijst som je de begrippen alfabetisch op en leg je de begrippen uit door een beknopte uitleg of definitie te geven. Dit ziet er vaak zo uit:

Begrip:Uitleg wat dit begrip betekent of definitie van het begrip met bronvermelding erachter (Scribbr, 2020).

Volgend begrip:Volgende uitleg.

# Inleiding

**Lengte**: ca. 300 tot 800 woorden - afhankelijk van de grootte van je onderzoek

*Let op:*

* *Verbeter je inleiding een laatste keer nadat je klaar bent met je* [conclusie](https://www.scribbr.nl/scriptie-structuur/conclusie-scriptie/)*,* [discussie](https://www.scribbr.nl/scriptie-structuur/discussie-scriptie/) *en* [aanbevelingen](https://www.scribbr.nl/scriptie-structuur/aanbevelingen-in-je-scriptie/)*. Voeg je* [leeswijzer](https://www.scribbr.nl/scriptie-structuur/tips-voor-het-schrijven-van-de-leeswijzer-van-je-scriptie/) *als laatste toe.*
* *Als je antwoord geeft op de volgende vragen en per vraag een alinea schrijft, schrijf je een goed gestructureerde* [inleiding](https://www.scribbr.nl/category/scriptie-structuur/#inleiding)*. Gebruik hierbij paragrafen en voeg hieraan eventueel kopjes toe ter verduidelijking waar iedere paragraaf over gaat.*

## Begin inleiding

* Wat is de [aanleiding](https://www.scribbr.nl/scriptie-structuur/aanleiding-scriptie/) voor jouw onderzoek?
* Wat is dus het onderwerp?
* Baken je onderwerp duidelijk af. Wat bespreek je wel en niet?
* Wat is de wetenschappelijke [relevantie](https://www.scribbr.nl/starten-met-je-scriptie/relevantie-scriptie-onderwerp/) van je onderzoek? *Let op: dit is vaak niet relevant voor praktisch georiënteerde scripties.*
* Wat is de praktische relevantie van je onderzoek?
* Wat zijn de belangrijkste wetenschappelijke artikelen die je gebruikt? Bespreek deze kort.

## Midden inleiding

* Wat is je [doelstelling](https://www.scribbr.nl/starten-met-je-scriptie/doelstelling/)?
* Wat is je [probleemstelling](https://www.scribbr.nl/starten-met-je-scriptie/probleemstelling/)?
* Als je een [conceptueel model](https://www.scribbr.nl/scriptie-structuur/conceptueel-model/) hebt opgesteld, presenteer dat dan hier.
* Wat zijn je [onderzoeksvragen](https://www.scribbr.nl/starten-met-je-scriptie/type-onderzoeksvragen/) ([hoofdvraag](https://www.scribbr.nl/starten-met-je-scriptie/hoofdvraag/) en [deelvragen](https://www.scribbr.nl/starten-met-je-scriptie/deelvragen/))?
* Als je [hypothesen](https://www.scribbr.nl/starten-met-je-scriptie/hypothesen/) hebt opgesteld, presenteer deze dan hier.
* Welke methoden gebruik je om antwoord te geven op de vragen? Bespreek hier kort je [onderzoeksopzet](https://www.scribbr.nl/starten-met-je-scriptie/onderzoeksopzet/) (soort onderzoek, dataverzameling, dataomschrijving en analysemethode).

## Einde inleiding

Sluit je inleiding af met een [leeswijzer](https://www.scribbr.nl/scriptie-structuur/tips-voor-het-schrijven-van-de-leeswijzer-van-je-scriptie/). Hierin bespreek je per hoofdstuk wat je behandelt.



[https://www.scribbr.nl/nakijken/nederlands/](https://www.scribbr.nl/nakijken/nederlands/?utm_source=scribbr&utm_medium=scriptie-sjabloon&utm_campaign=Sjabloon-nakijken)

# Theoretisch kader/Literatuuronderzoek

**Lengte**: afhankelijk van het soort onderzoek en je opleiding

*Let op:*

* *Hier bespreek je de bestaande theorieën en onderzoeken die relevant zijn voor je onderwerp.*
* *Hier presenteer je nog niet de resultaten of de analyse van het onderzoek.*

## Begin theoretisch kader

Bespreek eerst kort in een aparte alinea de opzet van je [theoretisch kader](https://www.scribbr.nl/scriptie-structuur/theoretisch-kader-van-scriptie/). Geef daarna antwoord op de volgende vragen.

* Wat zijn de belangrijkste wetenschappelijke artikelen die je gebruikt? Ga hier kort op in.
* Wat zijn de kernbegrippen in je scriptie? Introduceer deze hier.
* Wat zijn de definities van deze kernbegrippen en welke definities gebruik jij?
	+ Beargumenteer waarom.
* Wat zijn de relaties tussen de kernbegrippen?

## Midden theoretisch kader

* Welke theorieën en modellen zijn het meest belangrijk voor je onderzoek?
* Welke theorieën en modellen gebruik je om je [onderzoeksvragen](https://www.scribbr.nl/starten-met-je-scriptie/type-onderzoeksvragen/) te beantwoorden/[hypothesen](https://www.scribbr.nl/starten-met-je-scriptie/hypothesen/) te toetsen?
	+ Beargumenteer waarom.

## Einde theoretisch kader

* Wat is het antwoord op je beschrijvende deelvragen op basis van je [literatuuronderzoek](https://www.scribbr.nl/scriptie-structuur/hoe-doe-je-literatuuronderzoek/)?
* Sluit je theoretisch kader af door het te verbinden met het volgende hoofdstuk. Wat ga je daarin bespreken (bijvoorbeeld de methoden of de [resultaten](https://www.scribbr.nl/scriptie-structuur/onderzoeksresultaten-in-je-scriptie/))? Geef dat kort aan.

# Methodologie

**Lengte**: 400 tot 800 woorden – afhankelijk van je opleiding

Hier ga je in op je [methoden](https://www.scribbr.nl/scriptie-structuur/methodologie-in-je-scriptie/). Je gaat in op het soort onderzoek, de dataverzameling, datakenmerken, het onderzoeksverloop en de data-analysemethode(n). Je grijpt hierbij ook terug op de [onderzoeksopzet](https://www.scribbr.nl/starten-met-je-scriptie/onderzoeksopzet/). Dit hoofdstuk komt mééstal na je theoretisch kader.

*Let op:*

* *Je schrijft je methoden in de onvoltooid verleden tijd en in de voltooid tegenwoordige tijd tenzij je begeleider de voorkeur geeft aan de onvoltooid tegenwoordige tijd (de doelgroep is).*
* *Als je de betrouwbaarheid en validiteit bespreekt, gebruik je de onvoltooid tegenwoordige tijd. Hierbij gelden de algemene regels voor* [*werkwoordstijden in een scriptie*](https://www.scribbr.nl/taal-in-je-scriptie/werkwoordstijden-je-scriptie/)*.*
* *Beschrijf hier nog niet je resultaten, zoals je in het* [*voorbeeld*](https://www.scribbr.nl/scriptie-structuur/voorbeeld-methodologie/) *kunt zien.*

## Begin methoden

Geef eerst aan welk soort onderzoek je hebt gedaan: [kwalitatief of kwantitatief](https://www.scribbr.nl/onderzoeksmethoden/kwalitatief-vs-kwantitatief-onderzoek/) of allebei. Direct daarna geef je aan hoe je jouw data hebt verzameld en beschrijf je de kenmerken van de data.

Geef in een alinea of paragraaf antwoord op de volgende vragen.

* Heb je een kwalitatief en/of kwantitatief onderzoek uitgevoerd?

Hoe heb je jouw data verzameld?

Afhankelijk van de dataverzamelingsmethode en de [onderzoeksmethoden](https://www.scribbr.nl/category/onderzoeksmethoden/) geef je antwoord op:

* Wat voor [interviews](https://www.scribbr.nl/onderzoeksmethoden/stappenplan-voor-het-gebruiken-van-een-interview-je-scriptie/) of [enquêtes](https://www.scribbr.nl/onderzoeksmethoden/interview-enquete-in-je-scriptie/) heb je gehouden? Waar, wanneer en met wie?
* Welke [literatuur](https://www.scribbr.nl/scriptie-structuur/hoe-doe-je-literatuuronderzoek/) heb je gebruikt en wat waren de criteria voor selectie?
* Hoe zag je [steekproef](https://www.scribbr.nl/onderzoeksmethoden/steekproef-in-je-scriptie/) eruit of casestudy eruit? Wie zijn geselecteerd?

Bespreek vervolgens de **inclusie- en exclusiecriteria van de data** (eventueel met kopje boven de paragraaf):

* Wanneer heb je data juist wel of juist niet meegenomen in je onderzoek?

## Midden methoden

Ga in op het onderzoeksverloop en de data-analysemethode(n).

* Hoe is het onderzoek verlopen? Wat verschilde met je [onderzoeksopzet](https://www.scribbr.nl/starten-met-je-scriptie/onderzoeksopzet/)?
* Hebben bijvoorbeeld voldoende mensen gereageerd op je enquête?
* Wat was de rol van de onderzoeker en hoe was de onderzoekssituatie?
* Hoe heb je daarna de data geanalyseerd (geef alleen de methoden en niet de resultaten!)?

## Einde methoden

Sluit je hoofdstuk af door in te gaan op de [validiteit en betrouwbaarheid](https://www.scribbr.nl/onderzoeksmethoden/validiteit-en-betrouwbaarheid-vaststellen-scriptie/) (tenzij jouw studie voorschrijft dat je dit in je discussie moet doen).

Waarom is jouw onderzoek valide en betrouwbaar?

Hierna geef je kort aan dat je vervolgens je resultaten bespreekt (of in enkele gevallen je theoretisch kader).

# Resultaten

**Lengte:** ligt niet vast – afhankelijk van het aantal relevante [resultaten](https://www.scribbr.nl/scriptie-structuur/onderzoeksresultaten-in-je-scriptie/), grootte van het onderzoek en de richtlijnen van je opleiding

*Let op: Je kunt de resultaten ook in aparte hoofdstukken bespreken (bijvoorbeeld de analyse en de resultaten apart, of per deelonderwerp). Wat gewenst is, is afhankelijk van je opleiding.*

*En…!*

* *Wees* [*specifiek*](https://www.scribbr.nl/academische-stijlregels/vaag-taalgebruik-voorkomen/)*! Als je zegt dat ‘*[veel](https://www.scribbr.nl/taal-in-je-scriptie/verboden-woorden-in-je-scriptie/)*’ respondenten iets vinden, geef dan het aantal om deze uitspraak te onderbouwen.*

## Begin resultaten

Schrijf hier wat je in dit hoofdstuk bespreekt en geef aan hoe je hoofdstuk gestructureerd is. Dit is een korte [leeswijzer](https://www.scribbr.nl/scriptie-structuur/tips-voor-het-schrijven-van-de-leeswijzer-van-je-scriptie/) (een alinea van maximaal 7 regels), voorafgaand aan de presentatie van je [resultaten](https://www.scribbr.nl/scriptie-structuur/onderzoeksresultaten-in-je-scriptie/).

## Midden resultaten

### Indeling resultaten per deelvraag

Deel dit hoofdstuk in op basis van de [deelvragen](https://www.scribbr.nl/starten-met-je-scriptie/deelvragen/) waarop je antwoord geeft. Op die manier kun je het hoofdstuk een duidelijke structuur geven.

### Per deelvraag een paragraaf

Bespreek per deelvraag de belangrijkste resultaten. Verbind hieraan nog geen conclusies.

Je kunt tabellen, figuren en grafieken gebruiken om je resultaten overzichtelijk te presenteren.

De resultaten die niet relevant zijn om je deelvragen te beantwoorden horen hier niet thuis. Die plaats je in je [bijlagen](https://www.scribbr.nl/scriptie-structuur/bijlage-scriptie/), daar kun je in de tekst naar verwijzen.

### Indeling resultaten per onderzoeksmethode of deelonderwerp

Kun je je hoofdstuk niet indelen per deelvraag? Deel het dan in op basis van de [onderzoeksmethoden](https://www.scribbr.nl/category/onderzoeksmethoden/) die je gebruikt hebt of op basis van de deelonderwerpen.

### of - Per methode een paragraaf

Als je jouw hoofdstuk indeelt op basis van de verschillende onderzoeksmethoden, moet je per methode de belangrijkste resultaten weergeven.

### of - Per deelonderwerp een paragraaf

Bespreek per deelonderwerp de belangrijkste resultaten.

## Mogelijk: Resultaten kort samenvatten

Als je veel resultaten presenteert, kun je de belangrijkste resultaten aan het eind van je hoofdstuk kort samenvatten. Je kunt dit ook per paragraaf/beantwoording van je deelvraag doen. Of dit nodig is, hangt af van de richtlijnen van je opleiding.

# Conclusie

**Lengte**: ca. 200 tot 400 woorden – ook afhankelijk van de eisen van je opleiding

*Let op:*

* *Presenteer geen nieuwe informatie in je* [conclusie](https://www.scribbr.nl/scriptie-structuur/conclusie-scriptie/) *en gebruik geen voorbeelden.*
* *Leg uit hoe je tot de conclusie bent gekomen in een lopende tekst. Werk beschrijvend.*
* *Gebruik alleen pure observaties en interpreteer de informatie niet (dit doe je in de* [*discussie*](https://www.scribbr.nl/scriptie-structuur/discussie-scriptie/)*).*

## Begin conclusie

Ga eerst kort in op de [hoofdvraag](https://www.scribbr.nl/starten-met-je-scriptie/hoofdvraag/) (en herhaal deze indien nodig), zodat je lezer weet waar je ook alweer antwoord op gaat geven.

## Invulling conclusie

* Wat zijn je conclusies op basis van de antwoorden op je [deelvragen](https://www.scribbr.nl/starten-met-je-scriptie/deelvragen/) en waarom (welke resultaten onderbouwen deze antwoorden)?
* Wat is op basis hiervan het antwoord op je hoofdvraag en dus de conclusie van jouw onderzoek?

### Indeling per deelvraag

Deel dit hoofdstuk in door conclusies te trekken met behulp van de antwoorden op de [deelvragen](https://www.scribbr.nl/starten-met-je-scriptie/deelvragen/) die je hebt gegeven in je [theoretisch kader](https://www.scribbr.nl/scriptie-structuur/theoretisch-kader-van-scriptie/) en de [resultaten](https://www.scribbr.nl/scriptie-structuur/onderzoeksresultaten-in-je-scriptie/).

Je kunt per deelvraag een alinea schrijven.

### Indeling per hypothese

Als je [hypothesen](https://www.scribbr.nl/starten-met-je-scriptie/hypothesen/) gebruikt, kun je dit hoofdstuk indelen op basis van de deelhypothesen die je bevestigt of ontkracht. Wederom kun je dit dan indelen in aparte alinea’s.

## Slot conclusie

Geef tot slot op basis hiervan duidelijk antwoord op je [hoofdvraag](https://www.scribbr.nl/starten-met-je-scriptie/hoofdvraag/) óf bevestig of ontkracht je hoofdhypothese. Dit is de conclusie van jouw onderzoek.

Sluit je conclusie af met een krachtige slotzin die jouw conclusie in een zin kort samenvat.

# Discussie

**Lengte:** ca. 200 tot 600 woorden – mogelijk langer afhankelijk van de lengte van je onderzoek

*Let op: In je* [discussie](https://www.scribbr.nl/scriptie-structuur/discussie-scriptie/) *mag je jouw resultaten interpreteren en kan je vrijer schrijven dan in de conclusie. Schrijf wel formeel en onderbouw je gedachtegang.*

## Inleiding discussie

Bespreek de [validiteit](https://www.scribbr.nl/onderzoeksmethoden/validiteit-van-scriptieonderzoek/) (en betrouwbaarheid) van jouw onderzoek.

* Waarom is jouw onderzoek valide?

## Midden discussie

### Koppel resultaten aan je verwachtingen

* Komen de resultaten overeen met je verwachtingen?
* Waarom wel/niet?

### Geef mogelijke verklaringen voor resultaten

* Komen de resultaten overeen met je verwachtingen?
* Wat is een verklaring voor je resultaten? Hier is ruimte voor interpretatie!

Je kunt ook literatuur aanhalen om mogelijke verklaringen te bieden.

### Bespreek nieuwe inzichten

* Wat heeft jouw onderzoek toegevoegd aan de huidige literatuur/kennis over je onderwerp?

### Bespreek beperkingen en de implicaties ervan

* Wat heeft mogelijk de resultaten beïnvloed?
* Is de [steekproef](https://www.scribbr.nl/onderzoeksmethoden/wat-een-steekproef/) wel betrouwbaar en/of waren er voldoende respondenten en geïnterviewden?
* Was de focus van het onderzoek breed of nauw genoeg?
* Wat zijn de implicaties van je onderzoek, oftewel wat zijn eventuele gevolgen?

*Let op: Val je onderzoek niet af door alle fouten aan te duiden en schrijf hier ook geen evaluatie van het onderzoeksproces. Geef kort en zakelijk aan wat mogelijke beperkingen zijn.*

## Eind discussie

### Geef aanbevelingen voor vervolgonderzoek

* Welk [losstaand onderzoek](https://www.scribbr.nl/scriptie-structuur/aanbevelingen-in-je-scriptie/) is nuttig om te starten naar aanleiding van/voortbordurend op jouw onderzoek?

*Let op: Geef hier concrete suggesties.*

*Bekijk ook eens het* [voorbeeld van een discussie](https://www.scribbr.nl/scriptie-structuur/discussie-scriptie-voorbeeld/)*.*

# Aanbevelingen

**Lengte**: 1 à 2 A4 – afhankelijk van het soort onderzoek, hoeveelheid [aanbevelingen](https://www.scribbr.nl/scriptie-structuur/aanbevelingen-in-je-scriptie/), vraag van de opdrachtgever en richtlijnen van de opleiding

*Let op:*

* *Schrijf minimaal drie aanbevelingen.*
* *Zorg ervoor dat je niet meer dan zeven aanbevelingen doet.*
* *Heb je er meer? Groepeer dan de aanbevelingen, bijvoorbeeld per deelonderwerp.*

## Begin aanbevelingen

Presenteer eerst kort wat je in dit hoofdstuk gaat bespreken en geef aan in welke volgorde je dat doet. Je kunt aangeven dat je op basis van de resultaten en de conclusie uit je onderzoek aanbevelingen formuleert. Geef hierbij ook aan voor wie je aanbevelingen formuleert.

Presenteer hierna de aanbevelingen in een logische volgorde die je kort toelicht.

## Je aanbevelingen

Zorg ervoor dat je per alinea één aanbeveling bespreekt en onderbouwt. In hoeverre je deze hier uitwerkt of in een adviesrapport is afhankelijk van de afspraken met je opdrachtgever/opleiding.

Elke aanbeveling moet je kort onderbouwen met argumenten gebaseerd op jouw onderzoek. Bij de onderbouwing staan de volgende vragen centraal:

* Wat gaat de maatregel opleveren of welke bijdrage levert de maatregel aan de oplossing van het probleem of vraagstuk?
* Hoe of waarom?

Om dit hoofdstuk te structureren, kun je gebruikmaken van kopjes of paragrafen die kort de aparte aanbevelingen beschrijven.

Als je aanbevelingen hebt gegroepeerd, bespreek je ze per groepering.

Bekijk goed de [aanbevelingenchecklist](https://www.scribbr.nl/scriptie-structuur/aanbevelingen-in-je-scriptie/#aanbevelingenchecklist) als je jouw aanbevelingen opschrijft!

## Aanbevelingen afronden

Geef kort aan welke aanbeveling het beste als eerst doorgevoerd zou kunnen worden en welke dus het meeste kans van slagen hebben.

Verwijs hierna (indien aanwezig) naar je [adviesrapport](https://www.scribbr.nl/scriptie-structuur/doel-structuur-van-adviesrapport/).

# Reflectie/Nawoord (optioneel)

Het [nawoord](https://www.scribbr.nl/scriptie-structuur/nawoord-van-een-scriptie/) wordt net als het voorwoord vaak gebruikt om mensen te bedanken. Wanneer je al een voorwoord hebt geschreven is het nawoord vaak overbodig.

Een andere taak van het nawoord is reflectie. Daarom wordt het nawoord ook wel als [evaluatie of reflectie](https://www.scribbr.nl/stage/reflectieverslag-en-procesverslag/#wat-is-reflecteren) bestempeld.

Wanneer je de scriptie samen met iemand anders hebt geschreven kun je in het nawoord aangeven hoe de samenwerking was en waarvan je geleerd hebt.

Veel studenten zijn ook verplicht om een [reflectieverslag](https://www.scribbr.nl/stage/reflectieverslag-en-procesverslag/) te schrijven. Het reflectieverslag wordt vaak apart geschreven en niet toegevoegd aan de scriptie.



[https://www.scribbr.nl/plagiaat-checker/](https://www.scribbr.nl/plagiaat-checker/?utm_source=scribbr&utm_medium=scriptie-sjabloon&utm_campaign=Sjabloon-plagiaat)

# Literatuurlijst/Bibliografie

Alle [bronnen](https://www.scribbr.nl/bronvermelding/welke-bronnen-kan-ik-mijn-scriptie-gebruiken/) waarvan je gebruikmaakt zet je in de [literatuurlijst](https://www.scribbr.nl/apa-stijl/opmaak-van-je-apa-literatuurlijst/). Vanuit je opleiding wordt vaak aangegeven welke stijl je voor de bronvermelding moet hanteren.

De stijl die het meest voorkomt is de [APA-stijl](https://www.scribbr.nl/category/apa-stijl/). We hebben voor de APA-stijl een gratis [APA Generator](https://www.scribbr.nl/originaliteitscheck/apa-generator/) gemaakt, zodat je eenvoudig alle bronnen kunt genereren.

Als je de [MLA-stijl](https://www.scribbr.nl/bronvermelding/overzicht-referentiestijlen/#mla) gebruikt, kun je de [MLA Generator](https://www.scribbr.nl/mla-generator/#/) gebruiken.

Wanneer je een juridische opleiding doet zal je te maken krijgen met de [juridische leidraad](https://www.scribbr.nl/bronvermelding/leidraad-voor-juridische-auteurs/) voor het vermelden van bronnen.

# Bijlage 1: Naam van deze bijlage

**Lengte**: in principe onbeperkt - afhankelijk van je onderzoek en de richtlijnen van je opleiding

*Let op:*

* *Voeg alleen* [bijlagen](https://www.scribbr.nl/scriptie-structuur/bijlage-scriptie/) *toe, waarnaar je verwijst in je scriptie.*
* *Verwijs naar de bijlagen in de tekst door bijvoorbeeld (zie Bijlage 1) toe te voegen aan een statement wanneer dit van toepassing is.*

## Indeling bijlagen

* Nummer elke bijlage.
* Geef elke bijlage een duidelijke naam.
* Zet elke bijlage apart op een nieuwe pagina.

## Begin bijlage

Per bijlage begin je kort met een inleiding van 1 à 2 zinnen waarin je aangeeft wat de bijlage inhoudt.

Geef eventuele subonderdelen van een bijlage, zoals grafieken en tabellen, een apart nummer en een aparte titel.

### Lijst met mogelijke bijlagen

1. Resultaten die je niet gebruikt om je hoofdvraag te beantwoorden en daarom niet hebt opgenomen in je resultaten.
2. Uitwerkingen van enquêtes, interviews, e.d.
3. Kopieën van relevante e-mails, brieven en formulieren.
4. Lijst van symbolen, afkortingen en definities (deze lijst kan ook vooraan in je scriptie worden opgenomen.
5. Figuren, tabellen en illustraties die niet direct relevant zijn voor het begrip van de tekst, om een teveel hieraan in je scriptie te voorkomen.

## Afsluiten bijlagen

Je sluit je bijlagen niet apart af. De laatste bijlage vormt het eind van de bijlagen.

# Bijlage 2: Titel

Als je meerdere bijlagen hebt, moet je die nummeren zoals hierboven omschreven.